

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В.Ивашкевич

«16» мая 2025 г.

С.В.Шеремета

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 - Экономика,
направленность программы: "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"
(программа подготовки магистра)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»
(протокол от «28» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент **С.В.Шеремета**

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 - Экономика, направленность программы: "Оценка бизнеса и корпоративные финансы". – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Финансы и учет», 2025. – 45 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
	5.1. Содержание дисциплины	9
	5.2. Учебно-тематический план	17
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	20
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	24
	6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	28
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» ориентирована на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН – 1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	– Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. – Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на	<i>Знать:</i> – основные дискуссионные вопросы современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; – современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования, – позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики; – методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов;

		решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. – Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	<i>уметь:</i> – применять методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов; – применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежно-кредитного воздействия; – проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.
ПКН – 3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	– Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. – Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и	<i>Знать:</i> – математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, – оценки последствий принимаемых управленческих решений. – стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; <i>уметь:</i> – применять указанные выше математические модели и информационные технологии. – применять методы для проведения анализа и системных оценок.

		микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико- математические) методы для проведения анализа и системных оценок	
ПКН – 6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально- экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро- , мезо- и макроуровнях	– Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. – Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	<i>Знать:</i> – инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов; – деятельность центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования, содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой и денежно-кредитной сферы; <i>Уметь:</i> – применять инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов денежно-кредитной сферы. – прогнозировать особенности реализации финансовой, налоговой и денежно-кредитной политики в различных странах.
ПКН –7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	– Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой	<i>Знать:</i> – специфику обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; <i>Уметь:</i> – применять свои профессиональные знания для

		грамотности. – Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	повышения уровня финансовой грамотности в различных аудиториях.
УК - 3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	– Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. – Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. – Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. – Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	<i>Знать</i> – возможности и требования различных социальных ситуаций; – направления развития личностного потенциала; – приоритеты собственной деятельности; – методы повышения эффективности собственной деятельности; <i>Уметь</i> – принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях. – актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности. – достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью. – использовать методы повышения эффективности собственной деятельности.
УК - 4	Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая	– Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. – Выстраивает	<i>Знать:</i> – разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; – общепринятые нормы культурного самовыражения; – методы построения

	разнообразие культур	межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. – Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. <i>Уметь:</i> – организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие; – выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения; – использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
--	----------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к модулю направленности программы магистратуры 38.04.01 - Экономика, направленность программы: "Оценка бизнеса и корпоративные финансы".

Дисциплина направлена на изучение современных инструментов и методов монетарного и финансового регулирования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Таблица 2

Вид учебной работы	Часы		
	Всего (в часах и з.е.)	Модуль 3 (в часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 з.е.)	106 (3 з.е.)	110 (3 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	62	32	30
Лекции	18	8	10
Семинары	44	24	20
Самостоятельная работа	154	74	80
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования

Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.

Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы.

Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики.

Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования. Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования. Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве.

Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка

реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития). Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках ЕС.

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика

Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.

Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды

Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса.

Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса.

Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.

Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.

Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций

Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности.

Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в государственных программах, национальных и инвестиционных проектах.

Фонд развития в составе федерального бюджета как источник финансирования инфраструктурных проектов. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.

Формы бюджетного финансирования НИОКР: сметное финансирование научных учреждений; государственные и муниципальные заказы, субсидии.

Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств, а также создаваемые юридическими и физическими лицами, порядок их формирования и использования. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности. Финансовые аспекты развития вузовской науки.

Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов. Развитие научно-технической инфраструктуры. Техничко-внедренческие особые экономические зоны и наукограды. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот. Основные тенденции использования информационных технологий для систематизации социальных выплат и льгот, снижения издержек их администрирования.

Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.

Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления

Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования: содержание и задачи, актуальные направления воздействия.

Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые

кредиты; специальные режимы налогообложения). Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот.

Налоговая льгота и налоговая преференция: различия понятий. Налоговая политика государства: определение понятия, основные направления на современном этапе развития налоговой системы, модели налоговой политики в мировой практике. Региональная налоговая политика в создании конкурентной налоговой среды для бизнеса.

Налоговая нагрузка: понятие, подходы к определению показателей. Налоговая нагрузка в целом на экономику государства и ее структура.

Значения показателей в отраслевом разрезе, на уровне субъектов предпринимательской деятельности. Налоговая нагрузка на население и ее структура, определение ее значений для домохозяйств.

Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства. Модели налогового администрирования и обоснование их использования с учетом современного уровня развития технологий.

Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов

Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности как первоочередная задача налоговой политики. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Пониженные налоговые ставки и освобождение от уплаты отдельных налогов для участников региональных инвестиционных проектов. Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль организаций – эффективный инструмент стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики, ограничение его применения на региональном уровне. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговое регулирование сферы инновационной деятельности: определение направлений и выбор оптимальных инструментов.

Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов: необходимость, инструменты, перспективы. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.

Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон, резидентов территорий опережающего социально-экономического развития.

Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов

граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов.

Налоговое стимулирование социально значимой деятельности по оказанию образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры: инструменты косвенного налогообложения (в частности, НДС) и прямых налогов (налога на прибыль организаций и других).

Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.

Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.

Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Тема 10. Регулирование денежного обращения

Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег.

Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор.

Коэффициент банковской мультипликации. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы.

Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков.

Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.

Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов.

Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.

Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная

часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикации показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics МВФ).

Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.

Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс.

Оперативные цели денежно-кредитной политики.

Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.

Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.

Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.

Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.

Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах.

Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.

Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике.

Анализ нормативных правовых актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства.

Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.

Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.

Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики, а также в выполнении российскими банками функции финансового посредничества. Направления совершенствования денежно-

кредитной политики и регулирования банковского сектора в целях повышения заинтересованности российских банков в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов.

Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	10	2	-	2	-	8	Научная дискуссия
2.	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	18	6	2	4	2	12	Опрос, тестирование
3.	Тема 3. Финансовые методы антиинфляционн о регулирования и создания конкурентной среды	18	6	2	4	2	12	Обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
4.	Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	18	6	2	4	2	12	Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов, решение кейсов
5.	Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	22	6	2	4	2	16	Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов, решение кейсов
6.	Тема 6. Налоговое регулирование	23	6	2	4	2	17	Опрос, тестирование,

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	экономики: теоретические основы и направления							дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
7.	Тема 7. Налоговые инструменты регулирувания наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов	23	6	2	4	2	17	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
8.	Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно- кредитного регулирувания	16	6	2	4	2	10	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
9.	Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно- кредитного регулирувания	12	2	-	2	-	10	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
10.	Тема 10. Регулирование денежного обращения	14	4	2	2	-	10	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре,

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
								обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
11.	Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежнокредитного регулирования	12	2	-	2	-	10	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
12.	Тема 12. Денежно- кредитная политика Банка России, задачи и цели	14	4	-	4	2	10	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
13.	Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствовани ю формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	16	6	2	4	2	10	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
14.	В целом по дисциплине	216	62	18	44	18	154	Согласно учебному плану: Домашнее

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
								творческое задание
	ИТОГО в %					40%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. (2,7,8)	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Неналоговые методы финансового регулирования. (2,7,8,9,10,11)	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов

	Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. (2,7,8,9,10,11)	
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций. Формы бюджетного финансирования НИОКР. (2,7,8,9,10,11)	Опрос, обсуждение научных докладов, решение кейсов
Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. (2,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, обсуждение научных докладов, решение кейсов
Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	Место налогового регулирования в системе методов финансового регулирования экономики. Какие задачи возможно решать с применением налоговых инструментов в экономике и социальной сфере? Какие актуальные направления налогового регулирования Вы могли бы назвать? В чем состоят различия моделей налоговой политики государства, известных в мировой практике? Какую модель налоговой политики целесообразно применять в России на современном этапе социальноэкономического развития? Оценка уровня и структуры налоговой нагрузки на экономику государства. Какие изменения в ней наиболее актуальны для современной России и могли бы способствовать решению задач подъема экономики? Как можно оценить увеличение ставки НДС по его влиянию на решение социальных задач и развитие реального сектора экономики в России? Как Вы оцениваете уровень развития налогового администрирования в Российской Федерации? Какие подходы к налоговому контролю из возможных существующих Вы считаете оптимальными для современной России? Налоговая льгота и налоговая преференция: различие понятий Насколько применение налоговых льгот в различных формах их предоставления соответствует принципу равного	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов

	подхода в налогообложении? Каким образом данный вопрос решается в теориях налогового регулирования экономики? (2,7,8,9,10,11,12,13)	
Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов	Какие инструменты налогового стимулирования инвестиционной деятельности Вы можете назвать? Оцените эффективность их применения в России. Как Вы оцениваете значимость инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль организаций для стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики? Почему его применение отнесено к компетенции субъектов РФ? Как объяснить, почему подавляющее большинство из них не ввели инвестиционный вычет на своих территориях? Почему списание 60% расходов на НИОКР при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций во Франции дает инновационный и экономический эффект, а в России 100% списание нет? Почему в России было введено пропорциональное налогообложение доходов физических лиц, хотя разрыв между «бедными и богатыми» был и остается значительным? В чем Вы видите причины? Оцениваете ли Вы пропорциональное налогообложение доходов физических лиц как нарушение принципа справедливости налогообложения? Почему применение налоговых льгот рассматривается налогоплательщиками и налоговыми органами как сфера повышенного налогового риска? (2,7,8,9,10,11,12,14)	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежнокредитного регулирования	Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежнокредитном регулировании. (2,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве	Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежнокредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов

инструментов денежнокредитного регулирования	точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы. (2,7,8,9,10,11,12,13)	
Тема 10. Регулирование денежного обращения	Содержание денежной эмиссии. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. (2,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежнокредитного регулирования	Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. (2,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 12. Денежнокредитная политика Банка России, задачи и цели	Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия. Оперативные цели денежно-кредитной политики. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов

	Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ. (2,7,8,9,10,11,12,13)	
Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения. (2,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.	Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.	Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.	Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в

		том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.	Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах РФ	Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	Дискуссия о правомерности и эффективности применения налоговых льгот. Налоговая политика государства: модели налоговой политики в мировой практике. Региональная налоговая политика в создании конкурентной налоговой среды для бизнеса. Налоговая нагрузка: показатели, подходы к их определению.	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов	Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Амортизационная налоговая политика. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль организаций, ограничение его применения на региональном уровне. Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов: необходимость, инструменты, перспективы. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы и	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами

	специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон, резидентов территорий опережающего социальноэкономического развития. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов. Налоговое стимулирование социально значимой деятельности по оказанию образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры: инструменты косвенного налогообложения (в частности, НДС) и прямых налогов (налога на прибыль организаций и других).	
Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	Политика обязательных резервов Банка России	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 10. Регулирование денежного обращения	Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежнокредитного регулирования	Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию	– Подготовка к кейс-анализу: работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами
ИТОГО		154

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для подготовки к экзамену «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
2. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
3. Принципы и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
4. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
5. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
6. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.

7. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
8. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
9. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
10. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
11. Особенности современной процентной политики Банка России.
12. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
13. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в составе направлений денежно-кредитной политики.
14. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
15. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
16. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
17. Охарактеризуйте систему рефинансирования кредитных организаций и оцените ее воздействие на реализацию денежно-кредитной политики
18. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
19. Изложите особенности налогового регулирования экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.
20. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
21. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
22. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
23. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.
24. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
25. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

26. Изложите сущность использования методов финансового регулирования в антикризисной политике различных государств: субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии.
27. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: методы и инструменты.
28. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
29. Охарактеризуйте методы и инструменты налогового регулирования инвестиционной деятельности
30. Изложите особенности налогового регулирования деятельности инновационно-активных субъектов и инновационной деятельности организаций
31. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
32. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.
33. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.

Практико-ориентированные задания

1. В текущей экономической ситуации Правительство РФ ведет поиск эффективного использования инструментов регулирования национальной экономики. Выскажите свое суждение - что целесообразнее: предоставить производителю важнейших товаров налоговые льготы в виде пониженной ставки налога, или осуществлять адресное субсидирование малоимущим слоям населения?
2. Дайте оценку механизма воздействия норматива отчислений в фонд обязательного резервирования на денежное предложение. Каким образом резервы воздействуют на текущее регулирование ликвидности банков и способность банковской системы мультиплицировать деньги (механизм депозитного мультипликатора)? Инструменты, применяемые Банком России в рамках политики обязательного резервирования. Как изменялись в практике проведения этой политики? Какое место отведено обязательному резервированию в Основных направлениях денежно-кредитной политики на текущий год и перспективу.
3. Как воздействует операции на открытом рынке на денежное предложение? Оцените практику и особенности осуществления операций на открытом рынке Банком России, виды операций и виды ценных бумаг. Охарактеризуйте сущность и механизм воздействия на денежное предложение операций РЕПО, их виды и преимущества. Исследуйте особенности применения операций на открытом рынке с облигациям Банка России (ОБР), а также организацию их

эмиссии и обращения. Каковы направления совершенствования применения данного инструмента в России?

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Примерный перечень тем домашнего творческого задания

Студенты могут выбрать одну из списка, либо предложить свою формулировку, которая должна быть обязательно согласована с ведущим семинарские занятия по предмету преподавателем.

1. Развитие инструментов и методов денежно-кредитного регулирования в России в кризисные периоды.
2. Денежно-кредитное регулирование и мегарегулирование: достижения на пути создания единой системы и проблемы, требующие решения.
3. Криптовалюты: можно ли их навсегда запретить и как снизить риски денежно-кредитной сферы в случае их использования?
4. Особенности процентной политики Банка России в настоящее время.
5. Ключевая ставка Банка России как инструмент достижения целей денежно-кредитной политики.
6. Роль рефинансирования Банком России кредитных организаций в повышении кредитной активности коммерческих банков.
7. Рефинансирование кредитных организаций и способы учета его воздействия на ликвидность банковского сектора.
8. Операции Банка России на открытом рынке, их возможности, границы, результативность.
9. Зарубежный опыт использования «политики количественного смягчения» и возможности его применения в России.
10. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.
11. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования: проблемы выбора и определения эффективности.

12. Количественные и качественные методы в денежно-кредитном регулировании: сильные и слабые стороны, оценка опыта использования в России.
13. Политика обязательных резервов Банка России, ее место в системе денежно-кредитного регулирования, перспективы использования.
14. Роль обязательных нормативов в регулировании банковской системы.
15. Показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
16. Денежная эмиссия и обеспечение экономического роста страны: характер взаимосвязи, проблемы, возможности.
17. Проблемы обеспечения безопасности налично-денежного обращения в России и пути их решения.
18. Система взаимодействия Банка России и других органов валютного регулирования и валютного контроля и направления её совершенствования.
19. Бюджетная и денежно-кредитная политика в РФ: характер взаимовлияния, пути взаимодействия.
20. Влияние денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
21. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
22. Критерии и показатели, которые могут быть использованы в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
23. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен.
24. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики: содержание, взаимосвязь, промежуточные ориентиры.
25. Сопряженность денежно-кредитного и банковского регулирования.
26. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
27. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.

28. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.

29. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса 2014-2015 годов.

30. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.

31. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей экономики.

32. Совершенствование денежно-кредитных инструментов поддержки инновационного развития российской экономики.

Структура домашнего творческого задания, включает следующие компоненты:

Введение: суть, обоснование выбора данной темы и ее актуальность.

Развитие темы (основная часть): аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). Эту основную часть желательно структурировать (разделить) на разделы и подразделы.

Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Выводы должны носить не только научный характер, но и отражать Вашу личностную оценку.

Список использованных источников: в него включается все реально использованные публикации, издания и другие источники, на которые в тексте домашнего творческого задания в обязательном порядке даются ссылки.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
-------	----------------	-------------

1.	Текущий контроль:	40
	Доклад, презентация, участие в групповой дискуссии, решение задач	30
	Подготовка домашнего творческого задания	10
2.	Зачет/экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Компетенция	Типовые задания
ПКН – 1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. Задание. Примеры государственно-частного партнерства в социальной сфере в Российской Федерации на уровне отдельных субъектов Российской Федерации предполагают разные варианты обязательств частного инвестора: или оказание бесплатных услуг населению, или помимо налоговых платежей неналоговые платежи в региональный бюджет. Выскажите свое суждение о том, какой вариант предпочтительнее для инвестора, региона, населения региона? 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. Задание. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета. Задание 2. Скорость обращения денег определяется из уравнения $MV = PY$. При проведении денежной политики ЦБ исходит из постоянства V Затем он оценивает возможный в данном году темп инфляции. Наконец, ЦБ ставит своей целью определенный темп роста реального ВВП, что отражается в изменении денежного предложения. В связи с этим:

	1) предположим, что инфляция составляет 5%, а целью ЦБ является рост реального ВВП на 2% Насколько должно измениться предложение денег? 2) если спрос на деньги задается уравнением $M/P = kY - hi$, то каким уйдет уравнение скорости обращения денег? От каких факторов зависит скорость обращения? 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. Задание. Что произойдет с денежной массой, если ЦБ РФ одновременно продаст облигации на сумму 1 млн руб. и сократит кредитование коммерческих банков на сумму 1 млн руб.? Ответьте на вопросы: как это повлияет на эмиссионную деятельность коммерческих банков? Что произойдет с банковским мультипликатором? Какое влияние это окажет на денежную массу? денежную базу? инфляцию? курс национальной валюты? Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.
ПКН – 3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Задание. В условиях перегрева экономики ЦБР увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 р. На сумму 200 тыс. р. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. Задание. В начале года ситуация на денежном рынке изменилась. Дефицит ликвидности начал превращаться в структурный профицит. В этих условиях перед сотрудниками Банка России встала задача по развитию инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте. Ответить на вопросы 1) каким образом Банк России устанавливает процентные ставки по своим операциям в рублях? 2) каким образом Банк России устанавливает процентные ставки по своим операциям в иностранной валюте? 3) с помощью каких инструментов денежно-кредитной политики Банк России влияет на рынок инвестиций?
ПКН – 6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. Задание. В начале года ситуация на денежном рынке изменилась. Дефицит ликвидности начал превращаться в структурный профицит. В этих условиях перед сотрудниками Банка России

стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	встала задача по развитию инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) какие инструменты денежно -кредитной политики предназначены для абсорбирования рублевой ликвидности на денежном рынке? 2) какие инструменты денежно - кредитной политики предназначены для предоставления ликвидности на валютном рынке? 3) какие инструменты денежно-кредитной политики предназначены для абсорбирования ликвидности на валютном рынке? <i>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</i> Задание. В начале года ситуация на денежном рынке изменилась. Дефицит ликвидности начал превращаться в структурный профицит. В этих условиях перед сотрудниками Банка России встала задача по развитию инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Объясните тенденции в использовании инструментов предоставления и абсорбирования ликвидности на денежном и валютном рынках. 2) Объясните, чем вызвано увеличение нормативов обязательных резервов в рассматриваемом году 3) Оцените целесообразность расширения спектра инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте.
ПКН –7 Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	<i>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</i> Задание. ООО «Система» рассматривает проект со следующими характеристиками: - первоначальные вложения составляют 200 000 рублей; - срок жизни проекта составляет четыре года; - из-за спроса на продукцию компании операционные денежные потоки по проекту после выплаты всех налогов могут оказаться либо по 40 000 рублей ежегодно, либо по 80 000 рублей ежегодно. Вероятность получения «низких» денежных потоков равна 50%, как и вероятность получить «высокие» денежные потоки; после завершения проекта у компании не будет ничего, чтобы можно было продать, т.е. проект имеет нулевую остаточную стоимость; требуемая собственниками компании минимальная доходность от проектов с подобным уровнем риска составляет 10% годовых; через один год, сразу после получения первого денежного потока, компания имеет возможность (но не обязательство) выйти из проекта, продав его за 150 000 рублей. <i>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</i> <i>2. Демонстрирует умение готовить учебно- методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</i> Задание. Пусть проект требует вложений в 1 млн руб. По данным предварительного прогноза, в первый год доход будет составлять

	100 тыс. руб, во второй — 150 тыс. руб., в третий — 200 тыс. руб., в четвёртый — 270 тыс. руб. (а) Рассчитайте NPV данного проекта, если бы у компании не было возможности выхода из проекта. (б) Как бы Вы сформулировали оптимальную стратегию поведения компании, если у нее есть возможность выхода из проекта? (в) Чему равняется NPV проекта, если следовать этой стратегии? * Свой ответ необходимо подтвердить расчетами.
УК - 3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	<i>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</i> Задание. В начале года ситуация на денежном рынке изменилась. Дефицит ликвидности начал превращаться в структурный профицит. В этих условиях перед сотрудниками Банка России встала задача по развитию инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) какие инструменты денежно - кредитной политики предназначены для регулирования краткосрочного денежного рынка? 2) какие инструменты денежно - кредитной политики предназначены для регулирования срочного денежного рынка? 3) какие инструменты денежно - кредитной политики предназначены для предоставления рублевой ликвидности коммерческим банкам? <i>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</i> Задание. Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого планируется получить дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, процентных ставок на денежном рынке и экономических издержек. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения. <i>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</i> Задание. Постановлением Правительства РФ «Об изменении условий проведения эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» предусмотрены субсидии из федерального бюджета банкам, предоставившим образовательный кредит, на возмещение части затрат по невозвращенным образовательным кредитам, а также на уплату процентов. Определите объект, форму и уровень государственного финансового регулирования в соответствии с данным примером. Оцените возможные альтернативные формы государственного финансового регулирования обеспеченности доступности образовательных услуг. <i>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</i> Задание. Индекс потребительских цен, как показатель инфляции. Индекс потребительских цен США (United States Consumer Price

	Index, CPI) считается одним из основных показателей инфляции, и вычисляется путем измерений уровня цен на потребительские продукты и услуги. Данные ежемесячно публикуются статистическим бюро Департамента труда США с 1919 года. Индекс вычисляется по наблюдениям изменения цен на широкий набор продуктов в городских районах, средневзвешенных по доли общего дохода, которую потребители тратят на их покупку. Статистические данные, на конец месяца, в котором они опубликованным, служат наиболее популярным методом измерения инфляции в США, однако данный индекс служит, прежде всего, целям определения стоимости жизни, нежели как общий индекс цен. Вопросы: 1) Сравните индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. 2) С какой целью рассчитывается индекс потребительских цен?
УК - 4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. <i>Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i> Задание. Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность». То есть экономический кризис – явление, не всегда ведущее за собой отрицательные последствия, а, наоборот, дающее шанс на подъем экономики. В современных условиях формируется новая экономическая реальность, во многом связанная с наложением двух процессов: нестабильности мировой экономической системы и попаданием российской экономики в режим санкций со стороны западных стран. В этих условиях появляется реальная возможность для кардинальной модернизации российской экономики. Россия ищет новые источники внутреннего экономического роста. А для этого следует обсуждать современные вызовы в области финансовой политики, кредитно-денежного регулирования, бюджетного процесса, социальной сферы. Задание. Предложите методы финансового регулирования и модели инновационного реформирования отечественной экономики 2. <i>Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</i> Задание. Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д. Каково ваше мнение на этот счет? Задание. Статья 35 Федерального закона «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» содержит инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Что из указанного перечня Вы отнесете к инструментам? Что - к методам? Обоснуйте свой выбор. 3. <i>Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного</i>

	<i>уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</i> Задание. В современных условиях наблюдается новая экономическая реальность, во многом связанная с наложением двух процессов: нестабильность мировой экономической системы и попадание российской экономики в режим санкций со стороны западных стран. В этих условиях Россия ищет новые источники внутреннего экономического роста, в том числе, связанные с регулированием финансовой сферы. Предложите инструменты и методы финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, ориентированные на формирование внутреннего инвестиционного спроса и обеспечение экономического роста.
--	--

Примеры тестовых заданий

1. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:

- a) объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов
- b) методами исчисления налогов
- c) объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики
- d) финансовыми льготами экономическим субъектам
- e) методами предоставления средств

2. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:

- a) использованием налоговых льгот
- b) использованием поощрительных фондов
- c) объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов
- d) пропорциями средств, используемых на накопление и потребление
- e) методами формирования бюджетов разного уровня

3. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:

- a) налоговые льготы
- b) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
- c) трансфертные платежи
- d) изменение амортизационной политики
- e) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов

4. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- a) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
- b) формирование и использование внебюджетных фондов
- c) налоговые льготы и санкции
- d) социальное страхование
- e) амортизационная политика

5. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:

- a) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц
- b) трансфертные платежи населению
- c) бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги
- d) амортизационная политика
- e) социальное страхование

6. Самофинансирование характерно для:

- a) всех экономических субъектов
- b) только для предприятий, основанных на частной собственности
- c) всех коммерческих организаций
- d) всех некоммерческих организаций

7. Финансовая политика - это категория:

- a) базиса
- b) надстройки
- c) сочетающая элементы базиса и надстройки
- d) внебазисная и вненадстроечная

8. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- a) система денежных фондов предприятий
- b) бюджетная система страны
- c) система государственных финансовых резервов
- d) система государственных внебюджетных фондов

9. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это:

- a) финансовая политика
- b) финансовый механизм
- c) финансовые санкции

10. Финансовый механизм - это:

- a) виды финансовых отношений
- b) совокупность объектов финансового распределения
- c) деятельность финансового аппарата страны
- d) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
- e) способы мобилизации финансовых ресурсов

11. Верны утверждения:

- a) финансовая политика определяет содержание финансов
- b) финансовая политика трансформируется в нормы финансового права
- c) состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики
- d) финансовое право определяет финансовую политику
- e) финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм

12. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым) ...

- a) тактикой
- b) стратегией
- c) планированием
- d) программированием

13. Субъектом финансового регулирования является

- a) коммерческие банки
- b) страховые компании
- c) государство
- d) компании нефтедобывающей отрасли

14. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом:

- a) экстраполяции
- b) нормативным
- c) математического моделирования

15. В использовании, какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?

- a) Прибыль.
- b) Себестоимость продукции.
- c) Выручка от реализации продукции.
- d) Прибыль от реализации продукции.

16. К «провалам рынка» относят такие процессы как:

- a) производство общественных благ;
- b) побочные эффекты от перелива ресурсов;
- c) эффективность использования ресурсов.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1 (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на вопрос: Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. (20 баллов)

Задание 2. Практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов). В текущей экономической ситуации Правительство РФ ведет поиск эффективного использования инструментов регулирования национальной экономики. Выскажите суждение - что целесообразнее: предоставить производителю важнейших товаров налоговые льготы в виде пониженной ставки налога, или осуществлять адресное субсидирование гражданам с низким уровнем доходов?

Задание 3. Практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов). Дайте оценку механизма воздействия норматива отчислений в фонд обязательного резервирования на денежное предложение. Каким образом резервы воздействуют на текущее регулирование ликвидности банков и способность банковской системы мультиплицировать деньги (механизм депозитного мультипликатора)? Как изменялись данные инструменты в практике проведения Банком России политики обязательного резервирования?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации

Основная литература:

7. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150> (дата обращения: 07.05.2022).

Дополнительная литература:

8. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 07.05.2022).
9. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490771> (дата обращения: 07.05.2022).
10. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490772> (дата обращения: 07.05.2022).
11. О приведении банковского регулирования в соответствие со стандартами базельского комитета по банковскому надзору (Базель III) в условиях нестабильной экономической ситуации [Электронный ресурс]: монография /

О.И. Лаврушин [и др.]. — Москва: КноРус, 2018. — 189 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924291>

12. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков: монография / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. Н.Э. Соколинской. - Москва: Кнорус, 2018. - 242 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926826>

13. Устойчивое развитие налоговой системы Российской Федерации в условиях глобальных изменений: Монография / Л.И. Гончаренко [и др.]; Финуниверситет; под ред. Л.И. Гончаренко. – М. «Дашков и Ко», 2017 10. Центральный банк Российской Федерации: Годовой отчет 2017 / ЦБ РФ, 2018.

14. [Доклад о денежно-кредитной политике \(cbr.ru\)](http://cbr.ru)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
cbr.ru	Центральный банк Российской Федерации Банк России
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://mon.gov.ru	Министерство образования и науки РФ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

- Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

- Информационно-образовательный портал Финансового университета <http://org.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.